



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Inglise keel
Keeleoskuse tase: B1.1
Klass: 8.abcg
Õpetaja: Kadi Rebban
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Ülle Kurm; Ene Soolepp "I love English 6", Studium, Tartu- õpik, töövihik, kontrolltööd, CD.
quizlet.com (sõnavara õppimiseks)

Vajalikud õppevahendid:

Õpik; töövihik; 2 joonelist vihikut, A4 mapp töölehtede jaoks

Õppesisu:

- Units 1-14
- Friends. Starting and finishing the conversation. Talking and writing about your best friend.
- Sports. Extreme sports.
- Jobs. Volunteering. Jobs in my family. After-school job
- Arts and crafts. Describing a picture.
- Round-up. Revision
- Safety first. The Great Fire of London. Disasters. Diary entry.
- Money matters. One thousand dollars. Chart description
- Museums. The founding museum. Telephone conversations
- Time. Solving problems. Time capsule
- Round-up. Revision
- Sponsored walk. Charity. School holidays
- Adventure. Telling stories. Camping
- Names, ID, laws.
- Relationships. compare/contrast opinions Grammatika teemad
- Past tenses.
- Adjectives and adverbs
- Present and Past simple passive
- neither...nor
- reported speech

- agree+ to verb, suggest+verb+ing
- reported speech
- word formation: suffixes
- Quantifiers
- conditional sentences
- passive voice
- Present perfect continuous

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
- mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
- saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
- oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
- mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
- oskab kirjutada mitteametliku kirja / emaili / märkme;
- oskab tulpdiaagrammi kirjeldada;
- oskab kirjutada jutu oma sõbra / töö / lemmik spordi/ muuseumi/ vaba aja kohta;
- oskab arvamust kirjutada;
- oskab oma arvamust avaldada ettevalmistatud kõnega, osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames

Hindamise kirjeldus:

Pärast iga teemat on kokkuvõtlik test. Need tööd on kohustuslikud ning puuduvad õpilased peavad töö järele tegema. Tunni ajal toimub erinevate osaoskuste hindamine (lugemise, tõlkimise, teksti jutustamise, kirjutamise, kuulamisülesannete täitmise pidev kontroll). Õpilane võib saada hinde ka tunnitöö ning kodutöö eest. Õpilane saab oma hindeid parandada vastavalt kokkuleppel õpetajaga või vastavalt konsultatsiooni ajale. Hinde parandamise lubamiseks peab õpilane näitama üles head tahet tunnis õppida!

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb kõikidest trimestri jooksul saadud hinnetest. Peatüki kokkuvõtvad tööd on suurema kaaluga, kui hinded väiksemate harjutuste eest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Iga õpilane osaleb tunnis aktiivselt, mõnikord saab õpilane klassikaaslastele ülesande ette valmistada (näiteks viktoriin vms). See arendab õpilaste iseseisvust ja algatusvõimet. Koos õpilastega otsustame, mida ning millises järjekorras õppida, mida kodus teha, mida koos, mida üksinda, mis kuupäevadeks töid planeerida jne.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd, mis arendavad rääkimisoskust ning julgust.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Uuritud teemade raames on tihe seos teiste õppeainetega (kunst, geograafia, ajalugu ja teised) ning seos päris eluga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisprotsessis on oluline roll vigade analüüsil ja enesehindamisel, aeg-ajalt püüame hinnata ka klassikaaslast; läbi õpimapi näevad õpilased iseenda arengut

Muud nõuded ja märkused:

Õpilane saab mobiiltelefoni kasutada ainult õpetaja loal (näiteks et osaleda viktoriinil või mängudel sõnade õppimiseks). Õpikul peab olema kate ümber! Õpilasel peavad alati olema kaasas vihikud ning muud õppevahendid